

泛在学习环境下的学习资源信息模型构建*

100875

摘要: 数字化学习资源的建设与共享一直是 e-Learning 领域研究和实践的热点, 资源信息模型具有指导资源建设、促进资源共享传播的重要价值。当前的资源信息模型主要是针对正规教育而设计的, 忽略了内容的进化信息、学习的过程性信息、人际信息、资源的语义关联信息、资源的格式展现信息、资源的语义本体描述信息等要素, 无法满足泛在学习环境下的实际学习需求。在比较分析当前国际主流学习技术标准的资源信息模型的基础上, 提出了一种泛在学习环境下的资源信息模型——学习元信息模型, 并对其结构要素进行了详细说明, 对未来学习资源的设计具有重要的启发和借鉴意义。

关键词: 学习资源; 信息模型; 学习元; 泛在学习

中图分类号: G434 文献标识码: A

一、 引言

90

2.0

-L

-L

二、 国际主流学习资源信息模型介绍

*

F

F

C

2009SD-9

LOM
 LOM³ L O M - IEEE P1484.12
 LOM
 LOM

1



图 1 LOM 信息模型

LOM

SCORM

CO M⁴ -L

LM CO M CO M
 (CAM, C A M)
 CAM

CO M

CO M

CO CO A
 CAM CO M
 IEEE LOM
 CO M
 A CO IM -
 IM -CP CO M
 CO M

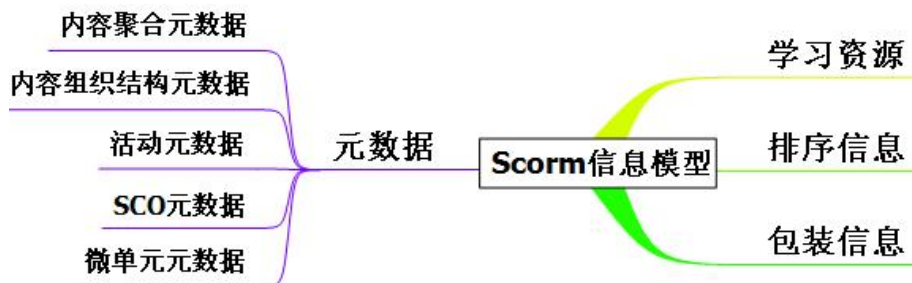


图 2 SCORM 信息模型

IMS-LD

IM -LD⁶ IM 2003 1

IM -LD A B C

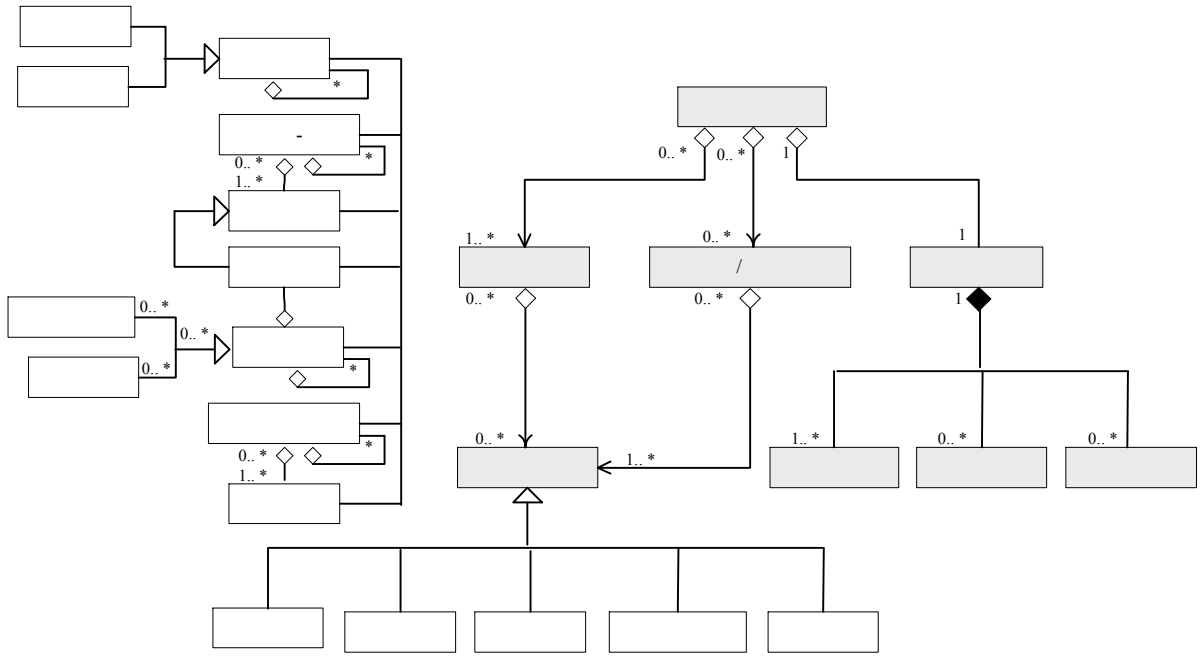


图 3 IMS-LD 的信息模型

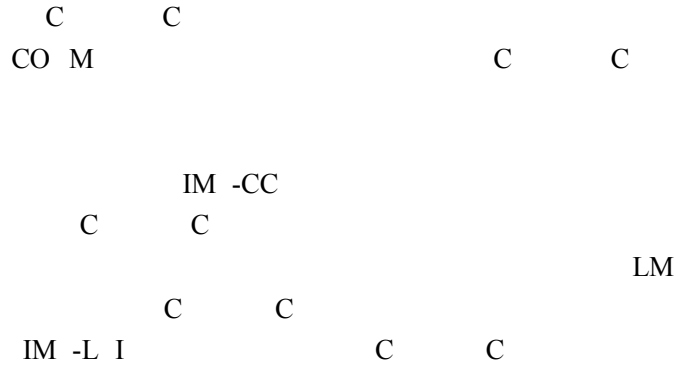
(P) (A) (-)
 (M) IM -LD
 3 IM -LD IM -LD
 / /
 C M M
 IM -LD

IMS Common Cartridge

IM C C 7 IM -CC IM 2008 10
 IEEE LOM IM C P 1.2 IM Q & I
 1.2.1 IM A 1.0 IM -CC
 IM -CC 8 IM -CC
 IM -CC P C C C
 C LM
 IM -CC P 7 ML
 C C C C C
 C C 4 C C



图 4 Common Carriage 的信息模型



三、 当前学习资源信息模型评述

-L

9

10

11

-L

CO M IM -LD IM -CC
-L

-L

CO M

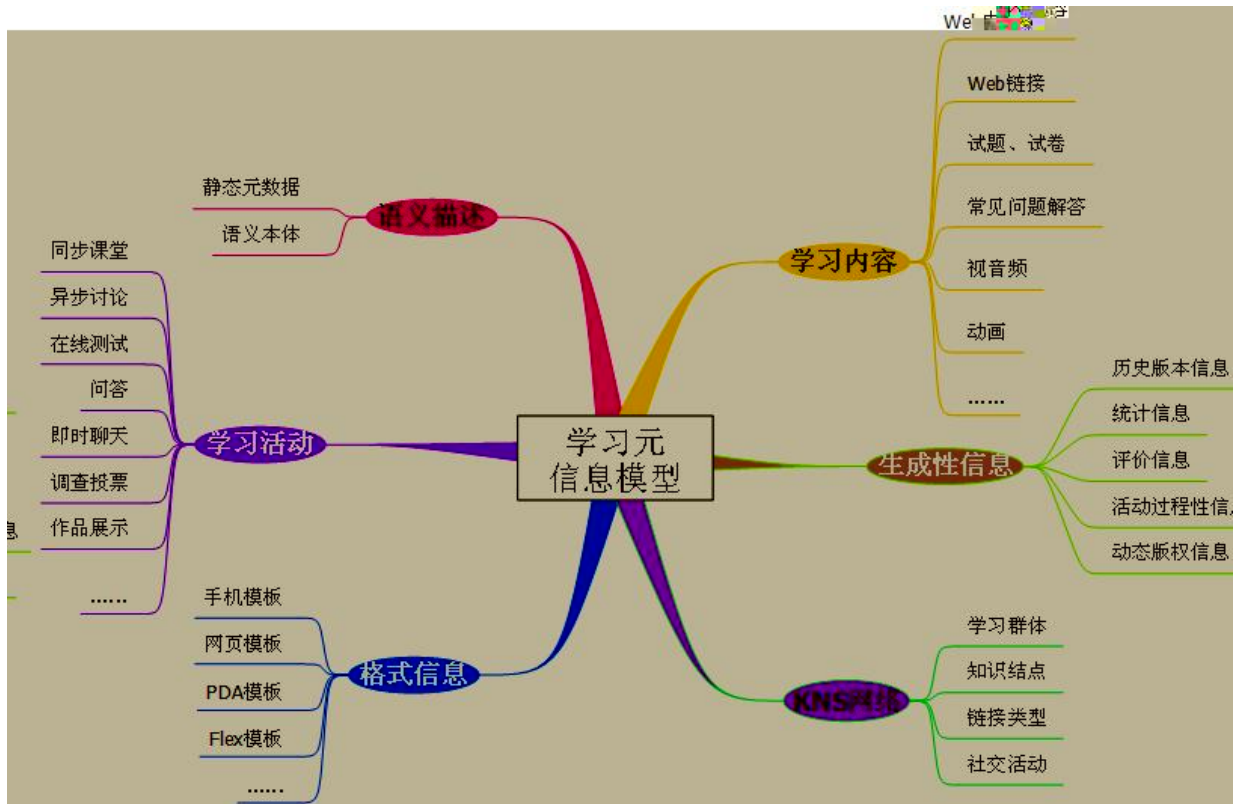


图 5 学习元的资源信息模型

KN K N

1

2

3C O L

3

PC

H ML

P OP N

4

IM -LD IM -CC

LAM L

A M

¹⁸ 4A

LFM L

F M

¹⁹

IM -LD IM -CC

5

1

N

2

3

4

5

6 KNS
KN

KN

6

○ 知识视图 ○ 人际视图 ● 混合视图

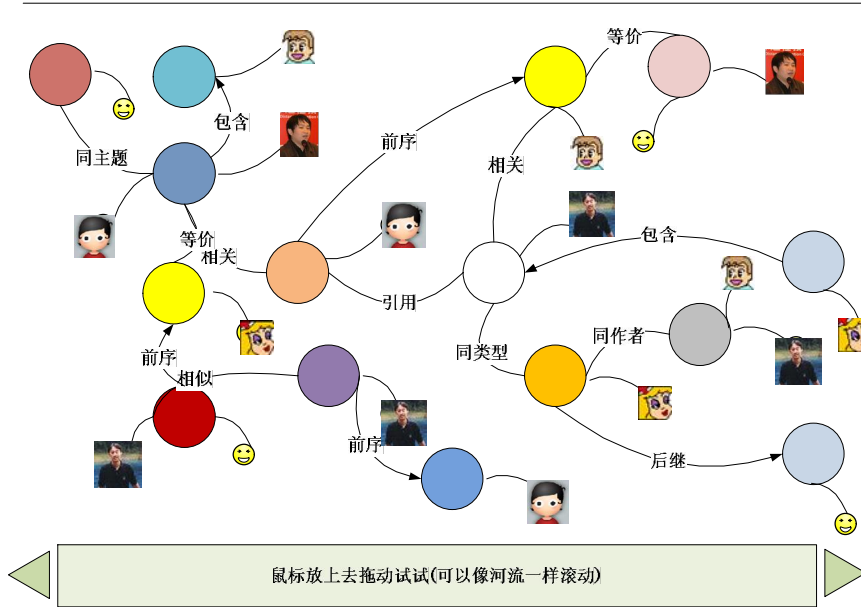


图 6 KNS 网络示意图

1

KN

2

KN

KN

3

4

KN

五、总结与展望

LOM

CO M

IM -LD IM -CC

	√	√								
	√	√								√
	√	√	√							
	√	√	√		√	√				
	√	√	√	√	√		√	√	√	

√

参考文献:

1 5 , J .
 ,2007,(12):60-65.

2 , -L J . ,2009,(3):3-15.

3 IEEE L C. LOM 1484 12 1 1 F D DB/OL .
 :// . / 12/ /LOM 1484 12 1 1 F D .

4 .ADL CO M2004 DB/OL . :// . / - CO M2004/ADL CO M. .

6 IM G L C .IM L D I M DB/OL .
 :// . / / 1 0/ 1 0. .

7 IM G L C .IM C C P 1.0 F DB/OL .
 :// . / / 1 0/ 1 0. .

8 10 , J . ,2009, (4):6-12.

9 , J . ,2010,(2): 69-75.

11 G , M .
 ,2009.27-30.

12 , DAML J . ,2004, (2):131-136.

13 , J . ,2003,23 (4):4-9.

14 B -L ,J H ,O L . J . A , 2001,284(5):34-43.

15 , J . ,2009,37(10):46-50.

16 17 , J .
 ,2009,(1):47-53.

18 LAM I .LAM
 B DB/OL . :// . / /LAM B .

19 , J . ,2009,(12):62-65.

8888@163.

2010 9

2010 4 27