

# 提示词指南

## 目录

第一阶段：文献初探与基础处理.....	1
1.文献翻译与术语锚定.....	1
2.核心概念解释.....	1
第二阶段：深度分析与批判性阅读.....	2
3.解构论证逻辑.....	2
4.批判性审视文献观点.....	2
5.比较不同理论或观点.....	2
第三阶段：综合整理与知识外化.....	4
6.生成概念图/思维导图.....	4
7.联系与分析真实案例.....	4
8.规划研究或查找文献.....	5

## 第一阶段：文献初探与基础处理

### 1.文献翻译与术语锚定

目标：准确理解文本字面含义，并锁定核心学术概念。

● 提示词参考（但不限于以下）：

- 1) 直译与术语提取：“翻译此段，并高亮其中的专业术语。”
- 2) 意译与逻辑梳理：“请用中文概括本段大意，并列出生支撑其论述的 2-3 个关键概念。”
- 3) 术语关系初探：“翻译后，请说明术语 A 和术语 B 在本段语境中是何关系（如：对立、包含、因果）？”
- 4) 跨段落术语追踪：“请翻译这三个段落，并追踪‘Scaffolding’（支架）一词在其中含义的细微变化。”

● 追问提示词示例（在智能体回应后使用）：

“关于术语 X，你能查找相关文献中举一个不同的定义或应用例子吗？”

### 2.核心概念解释

目标：深度理解文献中的核心概念或理论。

● 提示词参考：

- 1) 定义请求：“请解释‘Transactional Distance’（交互距离）的定义及其核心维度。”
- 2) 案例请求：“请用一个在线课程的设计案例，说明什么是‘Autonomy’（自主性）。”
- 3) 对比辨析：“请辨析‘Blended Learning’（混合式学习）与‘Hybrid Learning’（混合学习）在本文中的区别。”
- 4) 操作化理解：“‘Cognitive Presence’（认知存在感）在研究中通常如何被测量？”
- 5) 渊源探究：“这个概念源于哪位学者的理论？其内涵在在线学习领域有何演变？”

● 追问提示词示例：

- 1) “如果这个概念成立，那么它反对或不同于什么观点？”
- 2) “这个概念与我已知的‘XX 理论’中的‘YY 概念’有何联系与区别？”

## 第二阶段：深度分析与批判性阅读

### 3.解构论证逻辑

目标：厘清作者如何组织论据以证明其观点。

● **5种提示词参考：**

- 1) **论点-论据映射：**“请找出本部分的中心论点，并列所有支持它的经验证据（数据、实验）和理论引用。”
- 2) **论证结构可视化：**“能否用‘因为...（论据），所以...（分论点），因此...（主论点）’的链条梳理此节论证？”
- 3) **寻找隐含前提：**“作者得出此结论，有哪些未言明的前提假设？”
- 4) **分析与对比不同论点：**“作者对不同观点的回应，是实质性地削弱了其合理性？还是更多地是一种委婉的解释不同？这种回应方式是否足够有力？”
- 5) **识别证据类型与论证功能：**“请将作者使用的论据进行分类（例如：实证数据、理论推导、典型案例、权威引述、逻辑推演等），并分析不同类型的证据在论证中分别承担了什么功能（例如：是用于确立事实前提、构建理论框架、提供具体例证，还是增强权威性）？”

● **追问提示词示例：**

“如果我要反驳其结论，最薄弱的环节可能在哪里？”

### 4.批判性审视文献观点

目标：主动评估文献的局限、价值与适用边界。

● **学生可能的5种提示词：**

- 1) **质疑方法：**“这项案例研究的设计，在样本选择或数据收集上可能存在什么局限性？”
- 2) **挑战普适性：**“这个基于北美高校的研究结论，在应用于中国成人教育时可能遇到什么文化或情境性挑战？”
- 3) **检视时代性：**“这篇2010年的文献，其技术基础（如当时的多媒体技术）假设在今天是否仍然成立？”
- 4) **发现偏见：**“.....是否可能影响其研究问题的提出或结论的倾向？”
- 5) **探寻空白：**“作者在文末提出的未来研究方向，是否刻意回避了某些困难但重要的问题？”

● **追问提示词示例：**

- 1) “除了作者提到的局限，从伦理（如数据隐私）或实践（如教学）角度，还有无其他问题？”
- 2) “如果采用一个相反的理论视角（如用行为主义取代建构主义）来解读同样现象，会得到什么不同结论？”

### 5.比较不同理论或观点

目标：比较不同理论或观点，构建知识网络。

**5 种提示词参考：**

- 1) **横向比较：**“比较 Moore 的‘交互距离理论’和 Anderson 的‘等效交互理论’在解决在线学习孤独感问题上的异同。”
- 2) **纵向发展：**“阐述‘Community of Inquiry’（探究社区）模型从三位一体到四要素的演变及其争议。”
- 3) **范式对比：**“从实证主义与解释主义两种研究范式角度，分别如何评判这项质性研究？”
- 4) **寻找共识：**“关于‘教师实时反馈的有效性’，这几篇元分析文献的主要共识和分歧点是什么？”
- 5) **应用场景对比：**“A 模型和 B 模型，哪个更适合用于分析大规模开放在线课程(MOOC)的交互设计？”

● **追问提示词示例：**

- 1) “在什么具体情境下，A 理论比 B 理论更具解释力？”
- 2) “能否将这两个理论整合成一个新的分析框架？难点会在哪里？”

## 第三阶段：综合整理与知识外化

### 6.生成概念图/思维导图

目标：将文本知识转化为结构化知识网络。

● **5种提示词参考：**

- 1) **结构搭建：**“以‘在线学习效果影响因素’为核心，构建一个包含个体、教学、技术、环境等多级分支的概念图框架。”
- 2) **文献整合：**“将本周阅读的三篇文献的核心观点整合到一张概念图中，并体现它们之间的对话、支持或反驳关系。”
- 3) **个人知识管理：**“围绕我的论文选题‘基于 AI 的个性化反馈’，构建一个涵盖理论、方法、案例、挑战的概念图。”
- 4) **优化初步构建的概念图：**“这是我绘制的初稿，请从逻辑层次、概念准确性、关系明确性三方面提出修改建议。”
- 5) **动态演变图：**“能否绘制一个展示‘在线学习交互研究焦点’随时间（如每五年）演变的思维导图？”

● **追问提示词示例：**

- 1) “这个概念图中，哪个连接关系最不稳固，最需要额外证据或解释？”
- 2) “如何用视觉化方式（如颜色、线型）区分‘事实’、‘理论’、‘假设’和‘我的观点’？”

### 7.联系与分析真实案例

目标：将理论应用于实践，从实践中反思理论。

● **5种提示词参考：**

- 1) **设计诊断：**“运用‘通用学习设计’原则，诊断‘学堂在线’某门课程首页在提供多元参与方式上的优点与不足。”
- 2) **问题分析：**“用‘动机理论’分析，为什么这门慕课的完课率较低？请提出三条基于理论的设计改进建议。”
- 3) **案例匹配：**“为‘情境学习理论’找一个最佳的现有在线课程或模块作为正面案例，并说明其匹配点。”
- 4) **设计方案：**“如果我要在‘钉钉’上为中小企业员工设计一个安全培训课程，基于‘成人学习理论’，应包含哪些核心交互设计？”
- 5) **理论反思：**“‘中国大学 MOOC’的直播答疑功能，在哪些方面扩展或挑战了传统‘同步交互’理论的内涵？”

● **追问提示词示例：**

- 1) “此案例中，直播答疑的‘弹幕匿名性’这一特征，是否在相关理论，如：交互理论的核心假设或论述范围之内？这一特征是验证、拓展还是挑战了该理论对‘实时性’的界定？”
- 2) 如果换用另一个理论视角（例如：用活动理论，而非最初使用的认知负荷理论）来重

新分析案例，会对案例的归因（成功/失败原因）产生哪些不同的解读？这揭示了理论选择本身的哪些重要性？

## 8. 规划研究或查找文献

**目标：** 查阅相关文献，或围绕个人兴趣初步规划研究。

### ● 5 种提示词参考：

- 1) **研究问题提炼：**“我对‘在线学习中的游戏化’感兴趣，请帮我将宽泛兴趣转化为 2-3 个具体、可研究的问题。”
- 2) **变量关系构想：**“我想研究‘社交机器人在线助教对学习焦虑的影响’，其中介变量和调节变量可能有哪些？”
- 3) **方法选择咨询：**“为了深入理解在线协作中的冲突解决过程，哪种研究方法（如网络民族志、话语分析、社会网络分析）最合适？为什么？”
- 4) **文献检索策略：**“为‘VR 在语言沉浸式学习中的应用’这个主题，设计一组高效的中英文数据库检索关键词组合。”
- 5) **综述框架搭建：**“请为我计划撰写的关于‘在线学习社区’的文献综述，设计一个逻辑章节大纲。”

### ● 追问提示词示例：

- 1) “在我的研究问题中，最难操作化定义和测量的概念是什么？有何替代方案？”
- 2) “这个领域最近两年（2025 年-2026 年）被引最高的三篇文献是什么？它们揭示了什么新趋势？”