

教学反思

这节课我按照 SPP 阅读入门教学模式进行设计的，在复习与预备环节，老师组织学生进行字母发音复习，边讲边做动作，强化自然拼读。将 4 季词汇教学放在 sight words 时间，将动词 ing 作为 phonics time 的复习内容。在新音学习环节，让学生归纳动词 ing 的发音，并见此读音学读新绘本中的动词 ing。在绘本阅读环节，我先让同学观察绘本的封面推测故事的主题，然后让孩子们自主阅读绘本，然后听读绘本的音频，再让学生朗读故事，最后再次听读绘本的音频，进行挖空复述故事。在成果检测环节，我让学生先看概念图进行故事的复述，看图说词和句。然后进行对话，将新旧知融合，综合运用。

基本达到本节课的教学目标，学生比较喜欢这个绘本故事。