

## 专家点评 《Unit 5 绘本阅读课例》

北京师范大学 未来教育高精尖创新中心

基础教育跨越式发展创新试验研究课题组

专家组成员：魏静园 闻立立 刘玲云

兄弟院校老师：刘少芳、柳璐、秦莹、蔡韵、莫晓华、孔曼玲、刘嘉希 文少清  
李小燕、李华建、陈小庭

本校老师：薛珊、许小云、丘文婷、潘筱梅、麦毅敏、杨嘉丽、符芃沁、王韞红  
魏辉燕、姚穗芳

### 1.活动记录：

2019年4月24日下午，在广州市荔湾区西关培正小学开展了英语学科公开研讨课活动，参与活动的有北京师范大学课题组魏静园、刘玲云、闻立立老师，同时参与活动的还有教育发展研究院的荆林燕及其他课题校语文教师。首先，西关培正小学的叶素华老师执教二年级下册绘本教学课例，这是一个跨越式 111 英语教学模式的优秀的绘本阅读课例。叶老师根据学生的能力水平，结合教材的内容，精心挑选英语绘本《Four Seasons》，在绘本阅读之前进行了充分的铺垫，创设情境，在绘本阅读中指引学习者体会一年四季的交替和四季之美，想象在不同季节中的活动。执教结束后，魏静园老师分享了如何开展绘本阅读的主题阅读的教学方法。活动最后课题组老师及兄弟院校针对叶老师的本节课提出了宝贵的建议。

### 2、专家点评：

点评：叶素华老师本节课是广州市英语口语二年级下册一节绘本阅读课例，并且有效的将绘本阅读与跨越式 111 英语教学模式相结合。叶老师根据学生的能力水平，结合教材的内容，精心挑选英语绘本《Four Seasons》，在绘本阅读之前进行了充分的铺垫，创设情境，在绘本阅读中指引学习者体会一年四季的交替和四季之美，想象在不同季节中的活动。课堂中在交际中渗透 sight words 和 phonics 教学，学生充分参与课堂活动，能运用在课本、课外和绘本阅读中学到的知识，绘制自己的思维导图，并且进行汇报。通过课堂观察并结合本课叶老师的执教情况，课题组提出以下建议供参考：首先学生的可塑性特别强，建议进一步达成脱离支架的交流。其次，学生在角色扮演方面，建议叶老师有意识的培养学生角色扮演的能力，在流畅度、评价能力和学生的表演是否自然等方面进行进一步考量。最后，小组合作方面出现的共性问题任务是任务不够明确，学生在进行合作学习时忙于画图，而没有进行实际的对话练习。建议在开展小组合作时考虑成员参与度、角色表演、任务分工、交互质量及冲突处理等几方面。