

如果我们电影的经历可以用电影来代表

开头 { 班上的人各有不同,每个人也可以有不同的电影来代表

中间 {

- 同学 (详) {
  - 周棋智 — 《阿甘正传》
  - 秦晨 — 《闪光少女》
  - 田密密 — 《长发公主》
  - 陈慧 — 《惊奇队长》
- 老师 (略) {
  - 《心灵捕手》 — 教授蓝勃, 心理学家
- 全班王 (略) {
  - 《速度与激情》

结尾 { 每个人都不同,全班三十多部电影,虽然很多,但是深深地保存到的脑海里。



如果电影可以代表人的经历

班上的人各有不同，每个人也可以有不同的电影来代表。

《阿甘正传》里的阿甘，让我想起了周棋智，他们的跑步姿势和普通人的姿势很不一样，但是他们跑得都非常快，《<sup>闪</sup>光少女》讲的是一群喜爱中国传统乐器的<sup>学</sup>生在一起演奏的故事，讲的中国传统乐器我就想到了我们班的“才女”——秦晨，她弹的古<sup>琴</sup>十分悦耳，让人有种感觉像入了仙境一样，田密就像《长发公主》一样，有着长长的头发；我们的班长——陈慧，她就像《惊奇队长》一样，是一个无所不能的女孩子。老师

而我们敬爱的就像《心灵捕手》里的教授蓝蓝勃、心理学家一样，教会我们<sup>知</sup>识，打开心灵的窗户。

当我们全班<sup>们</sup>在一起的时候，就成了《速度与<sup>激</sup>情》，虽然我们有时候会闹矛盾，但是我<sup>们</sup>最终会团结在一起克服难关，我们<sup>这</sup>个整体就像家人一样。

每

2

每个人都不一样，全班三十多人，三十：句  
电影，虽<sup>然</sup>很多，但是深深地保存到我的脑海里。  
里。

提起小学生活，你第一个想到的词语是什么呢？请你把它写下来吧！

快乐

“难忘小学生活”习作评价量表

班级：

姓名：

评价维度	评价内容	分值	自评分	互评分	互评意见（选填两到三处即可）
中心	中心明确，紧扣“难忘小学生活”的主题展开写作	20	20	20	
选材	能围绕中心选材；视觉新颖，具有独特性、典型性	20	20	20	视觉选材非常新颖
内容	叙述完整，能把事情的过程写清楚或者从多方面表述	20	20	20	
条理	段落分明，层次清楚；前后连贯，过渡自然；详略得当（达成一个要求即可得3分，达成三个可得10分）	10	10	10	
情感	有真情实感，叙述中融入自己的情感	10	10	10	有情实感，还有自己的情感
语言	语句通顺；词汇、语言丰富；合理用到一些修辞手法（达成一个要求即可得3分，达成三个可得10分）	10	8	10	
书写	字体工整，卷面整洁	5	4	5	
其他	不少于400字，正确使用标点，少写错别字	5	5	5	
总分		100	97	100	——