

遇见你们是我最美的收获

开头:总起

好词:转眼即逝,匆匆离去,欢歌笑语,一去不复返,令人难忘

过渡

运动会:运动作摩拳擦掌,呐喊助威,奋力拼搏... → 同学的活泼

课堂上:语言:勇敢地举手,答错了也没关系,只要你勇敢地回答问题。 → 老师的亲切

中间

年下友谊 { 语言:不介意,打扁一把伞吧?
环境:大雨黄昏,雷声轰轰作响,大雨倾盆而下
动作:走,笑,
心理:

军训中

其它

结尾:总结,比喻

↓
六年的小学
生活比作画

遇见你们是我最美的收获

六年的时光转眼即逝，我们的脚步匆匆离去。曾经的欢歌笑语，在这一刻续写为永恒。但是我的小学生活却一去不复返了。回想起小学的生活，回想^起和老师同学们一起学习的日子，就令人难忘。

过渡句 承上启下

六年的小学生活，记录下了多少酸甜苦辣！

忘不了那个阳光明媚的下午，那是一场别开生面的运动会，同学们摩拳擦掌，跃跃欲试，呐喊助威，奋力拼搏，最终取得了胜利，那兴高采烈、手舞足蹈的样子真让人难以忘怀。忘不了那些让我们学习^习课堂，老师温暖亲切的话语仍在耳边回响：“勇敢地举手，答错了没关系，只要你勇敢地回答问题。”我从老师那充满智慧的双眼里读出了信任与希望，读出了鼓励。

忘不了那个下着大雨的黄昏，雷声轰轰作响，大雨倾盆而下，可我却因粗心忘了带伞，这时一位同学走到我的身边，笑着对我说：“介意打同一把伞吧？”这时一股暖流从我心里

流过。那天，我共撑一把平肩并肩走在风雨中，马路上留下我们一串串串友谊的脚印。

忘不了在那次军训中，教官让我们学习站立，时间不段地流逝，我看见有些同学满脸是汗，有的^的摇摇晃晃，有的^紧闭双眼……^但最后还是坚持了下来。我看见同学们坚强，有毅力的样子。

排比 忘不了同学们在劳动时撒下的汗水；忘不了同学们在读书的朗朗读书声，更忘不了同学们在转走时同学们的眼泪。

忘不了，忘不了，永远忘不了！小学生活像是一幕幕生动的画面，它使我留恋，更使我难忘。
新画面都是一则有趣的故事

时间流过去了，它默默地改变着一切。当一切都成为过去^时，渐渐被遗忘的时候，我用笔淡淡地描^绘这幅不愿^{遗忘}的画——六年的小学生活。

提起小学生活，你第一个想到的词语是什么呢？请你把它写下来吧！

一家人

“难忘小学生活”习作评价量表

班级：

姓名：

评价维度	评价内容	分值	自评分	互评分	互评意见（选填两到三处即可）
中心	中心明确，紧扣“难忘小学生活”的主题展开写作	20	20	20	紧扣主题。
选材	能围绕中心选材；视觉新颖，具有独特性、典型性	20	18	19	
内容	叙述完整，能把事情的过程写清楚或者从多方面表述	20	20	20	
条理	段落分明，层次清楚；前后连贯，过渡自然；详略得当（达成一个要求即可得3分，达成三个可得10分）	10	10	10	详略得当用的好。
情感	有真情实感，叙述中融入自己的情感	10	9	8	
语言	语句通顺；词汇、语言丰富；合理用到一些修辞手法（达成一个要求即可得3分，达成三个可得10分）	10	10	10	语句通顺。
书写	字体工整，卷面整洁	5	5	5	字体好看。
其他	不少于400字，正确使用标点，少写错别字	5	5	5	错别字少。
总分		100	97	97	—