

# 难忘小学生活

开头 <sup>好词</sup> → 转瞬即逝、令人难忘

第一段 (详写)

比赛前  
老师 <sup>动作</sup> 拍肩膀  
语言 加油

同学 <sup>动作</sup> 做比赛前的准备

比赛时  
老师 <sup>语言</sup> 加油!

同学 <sup>动作</sup> 神态、吃

语言 → 1.2

比赛后  
老师 <sup>动作</sup> 拍肩膀  
语言 没关系

同学 <sup>神态</sup> 沮丧  
~~语言~~ → 脸红

过渡  
最让人难忘的就是……

除了……  
还……

中间 (详略得当)

过渡  
↓

第二段 (略写)

排比 举例小学生活经历过的事情

结尾

抒发感情 不会忘、~~毒~~



# 难忘小学生活

六年光阴，转瞬即逝。六年的小学生活，令人难忘。我们在这六年里经历了许多，其中最令我难忘的就是五年级时的那次拔河了。

那次拔河，现至今我都记忆犹新：比赛还没有开始的时候，就看到很暖心的一幕：老师拍着正在做赛前准备的同学：“加油！”这短短的一句话，却蕴含着很大的力量。比赛开始了。

我们的男同学很少，所以我们班<sup>随着一声哨学</sup>拉得很吃力，尽管这样，我们班的同学还有一遍、一遍地喊着口号：1、2、拉！1、2、拉！一遍又一遍……很快，比赛的胜负就已经看的出来了：我们班输了！又一个暖心的一幕出现了：老师拍着~~肩膀~~面露沮丧的同学的肩膀，安慰道：“没关系，下次再努力吧！”这一句话，却不知道可以鼓舞那位振作起来。虽然我们输了，但却让我们班的同学更团结了。

除了拔河，我在六年和小伙伴还经历了许多事：如：军训、春游、一起听同学讲笑话、一起哭、一起笑、一起闹……那一桩桩事，早

已深深地印在我的脑海里，成为我记忆仓库里一颗颗流光溢彩的明珠了！

六年，早已匆匆离去！那<sup>比喻</sup>六年却让我深深地难忘。啊！六年小学生活我将永远永远<sub>不会</sub>不会忘……

写了  
自己的  
情感

提起小学生活，你第一个想到的词语是什么呢？请你把它写下来吧！

难忘

### “难忘小学生活”习作评价量表

班级：

姓名：

评价维度	评价内容	分值	自评分	互评分	互评意见（选填两到三处即可）
中心	中心明确，紧扣“难忘小学生活”的主题展开写作	20	20	20	有紧扣主题
选材	能围绕中心选材；视觉新颖，具有独特性、典型性	20	18	18	合理选材
内容	叙述完整，能把事情的过程写清楚或者从多方面表述	20	20	20	能从多方面选材
条理	段落分明，层次清楚；前后连贯，过渡自然；详略得当（达成一个要求即可得3分，达成三个可得10分）	10	10	10	合理
情感	有真情实感，叙述中融入自己的情感	10	10	10	有真情实感
语言	语句通顺；词汇、语言丰富；合理用到一些修辞手法（达成一个要求即可得3分，达成三个可得10分）	10	10	10	合理运用
书写	字体工整，卷面整洁	5	5	5	工整、整洁
其他	不少于400字，正确使用标点，少写错别字	5	5	5	有400字，正确使用标点
总分		100	98	98	—